



БУЖЕТ

Празничен училищен бр. 2, издаден на 16.02.2018год.
Издава се от школа по ИТ по проект „Твоят час“

*Празничният февруарски брой е посветен на
патронния празник на училището*

В броя ще прочетете :

- » Другите за Левски – съвременници на Апостола*
- » Днес – другите за Левски*
- » Учениците за Апостола на свободата:*
 - Есета;*
 - Рисунки;*
 - Проект на XII клас – „Стена“*
- » Забавна страница.*

Другите за Левски

Апостола се е влял в нашата духовна същност, в духовната същност на България, но кръвта в жилите ни не винаги пулсира с най-нужния ритъм. Левски наистина не е чудотворна икона, но не е и само знаме. Той е и конкретен пример, и призив да се посветиш на отечеството. Васил Левски завинаги излезе въвн от рамките на бурната възрожденска епоха. И днес, и в бъдеще ще въздейства с магнетизма на несъкрусимата сила на вътрешното убеждение, превърнало една идеология в жива и действена вяра, в жизнена съдба, голгота. Предвидена като възможност и приета без колебание.



А Христо Ботев, който стои редом с него в историята и съзнанието ни, в “Обесването на Васил Левски” пак го поставя над всички “И твой един син, Българийо, виси на него със страшна сила.” На него, на черното бесило.



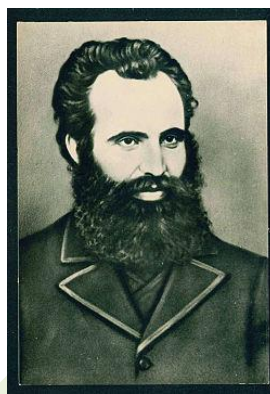
Никола Обретенов подчертава желязната му воля и постоянство, съчетани с голямата му скромност: “В обноските си към всекиго беше



вежлив, учтив и любезен, не употребяваше никакви спиртни питиета, не пушеше, пиеше само чай... без работа никога не стоеше, никога не се хвалеше... не беше словоохотлив, но когато се увлечеше

да говори по народните работи, беше толкова красноречив, щото омайваше слушателите си...”.

Панайот Хитов говори за силата на погледа и сиво-сините очи на Апостола;

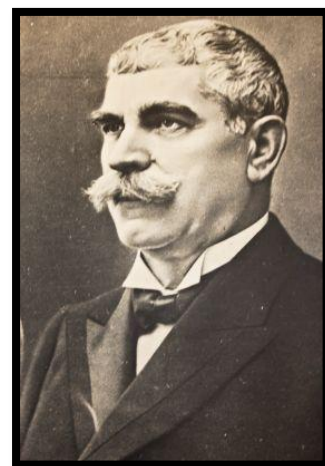


Любен Каравелов го определя като “човек честен, родолюбив и деятелен”;



Иван Вазов пише:

“Странно! Тоя мамък, който проповядваше опасната мисъл за свобода, за борба, за смърт, който се излагаше всеки ден на опасности, тоя син на пощата, на пустинята, на пременищата, имаше весел нрав.”

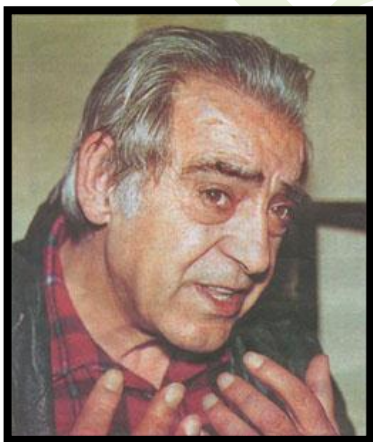


Днес - другите за Левски

"... Българинът има ясна



представа за доброто. Той вижда в образа на Левски, във всички негови качества и черти на ренесансова личност триумф на добротата, триумф на човечността. Той вижда една почтеност, един героизъм, една смелост, една саможертва, едно лишаване от личните удобства в името на човека, в името на свободата на отечеството, едно заричане да дари живота си за хората, за



другите. Той вижда всичко, което е необходимо на това общество да може да се измъкне от робския покой и да навлезе в новата си история..."

Проф. Николай Генчев



Матей Преображенски:

За него съвременниците говорят като за чудо, а за срещите си с него – като за събитие. Поразява единодушието при описване на личността му: мълчалив, смирен, премерен в речта си и свенлив като момиче; на ръст среден, тънък в кръста, пъргав на походка, със сръчни, но спокойни движения; лицето му



светло, очите му „сиви, почти сини“, коса и мустаци – червеникави, а гласът му... „Ако да беше живял в Европата, дето на пеенето се гледа като на божия благословия, Дякона щеше да стои на върха на музикалната стълбица“ – казва за него отец Матей Преображенски.

Проф. Пламен Павлов:
“Левски остава неразгадан 180 години след рождението си”

Левски остава неразгадан 180 години след рождението си, казва историкът проф. Пламен Павлов. Преподавателят във Великотърновския университет, посочи, че годишнината е повод да се потърсят отговори на важни

„За себе си, аз търся го отново“

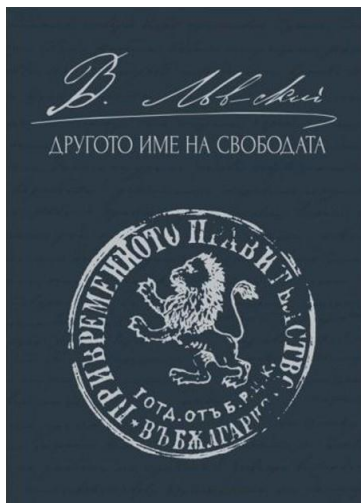
Евтим Евтимов

въпроси, свързани с личността на Апостола на свободата, с посланията и убежденията му - голяма част от които остават неразтълкувани. Проф. Пламен Павлов, автор на книгата "Левски: Другото име на свободата", едно от последните изследвания, посветени на Васил Левски. Според проф. Павлов Левски и неговите възгледи ще бъдат

са хиляди, но и в днешно време той все още не е разгадан и разтълкуван, както не е бил разбран дори от своите най-близки съратници и

сърцето и ума на всеки наш сънародник“.

Образът на Дякона е израснал до най-харизматичния народен лидер, притежава силата на обединител на българската нация в години, разпрострени в три разнолики столетия. „Всеки ред и всяка дума от достигналите до нас писма и документи на Апостола са равностойни на светини, защото са съкровен знак на светлия ум, характер и мечти, които спасиха свободата на духа и постигнаха силата на държавността ни“.



съвременници, отбеляза проф. Павлов.

Президентът Радев:

Респектът ни към Левски е неподвластен на времето „Най-съкровено място и най-искрената обич и признателност към български национален герой са отредени за Апостола на свободата в



Господин Борислав Борисов:



непоклатима истина в общественото съзнание на българите. Прогнозата му е, че който и да се опита да разклати тази увереност ще претърпи неуспех. Причината, според историка е, че Левски, със своите тези и действия е визионер. Той очертава перспективите пред едно угнетено, но жадно за свобода общество и дава "ключовете" това да бъде реализирано. Изписаните страници за него

За мен Левски е пример за родолюбец за демократ, пример за лидер, за организатор. Още от ученическите ми години Васил Левски е нашият патрон и някак си изпитвам особено чувство. Той ни е по-близък, и неговият живот, дейност все ни направляват в нашето ежедневие. Всички негови мисли са синтезиран израз на

неговите убеждения и действия и мисля, че всички те са актуални с пълна сила и днес - „Времето е в нас и ние сме във времето, то нас обръща и ние него обръщаме“, „Всичко се състои в нашите задружни сили“, „Дела трябва, а не думи“, „Народе“!!!! и т. н. Левски е пример за всичко - за мен



Учениците за Апостола на свободата

Апостолът през моите очи (есе)



„Ако спечеля - печеля за цял народ, ако загубя - губя само мене си“. Това са думите, изречени от велик българин, жертвал живота си за България - Апостола на свободата.

Роден в град Карлово, този велик българин, откърмен и възпитан от една истинска българка, събира в себе си цялата сила на българския дух, устремен към свободна и независима България.

Виждам в образа му лъчезарна усмивка, независимо, че животът му ежедневно е пълен с опасности. Той отдавна е заел мястото си в историята. Левски е достоен син на Родината, съчетал в себе си остър ум, всеотдайност, готовност за саможертва. Не случайно го наричат Апостола. Той разнася своите идеи за революция от град на град, от село на село.

Колкото и да се опитвам, не мога да събера живота и делото му в едно есе. Това може би е една от малкото личности в историята, които и до днес възхваляваме. Всички знаем неговата трагична смърт. Неговата история е развълнувала поне един път всеки Българин. Колкото повече време минава от смъртта му, толкова повече хора осъзнават какво сме изгубили.

Аз съм горда, че съм родена в тази държава, която има такава личност, пример за подражание на много българи. Горда съм, че училището, в което уча, се казва „Васил Левски“. С гордост можем да кажем, че сме негови наследници.

Николета Донева - VII клас

Васил Левски

(есе)

Васил Левски един от най-значимите и важни българи патриоти в нашата история. Левски е както родолюбец, така и Апостол на свободата на България. Наричаме го така, защото е направил нещо невероятно. Той е жертвал не само собственото си щастие и семейство, а и собствения си живот.

Пожертва себе си, за да бъдем ние свободни и горди българи. Да не се срамуваме и да не бъдем такива, каквито сме. Апостола в нашите очи е съвършеният, идеалният образ на Герой. Притежава всички качества на патриот и родолюбец. В много от написани стихотворения за него, често го сравняват с Христос, който е пожертвал себе си, за да освободи целия свят от греха.

Днес много малка част от народа би направила такава саможертва, даже може да се каже, че никой не би оставил семейството си и да тръгне да освобождава България. Така е може би, защото сме родени в свободна страна и не знаем какво е да си потиснат в собствената си Родина. Но благодарение на Левски днес имаме право на глас, на избор и на свобода.

Той ще си остане единствен и ще живее вечно в нашите сърца. Чрез всички стихотворения, разкази и филми, той вечно ще е жив. Той загина, за нас но вечно ще живее, вечно ще го помним.

Васил Левски е един от най-великите българи.

Вечно ще сме му задължени и благодарни, защото „Тоз който падне в бой за Свобода, той не умира!“



Петранка
Александрова
Желева – XI клас

„Апостолът през моите очи“

(Съчинение разсъждение)

Васил Иванов Кунчев – Левски е българския национален герой, посветил живота си на България. И до днес той е един-единствен и няма втори като него. Той е един велик човек.

Васил Левски през моите очи е един от най-великите български революционери, жертвал своя живот без да се страхува извършил велики подвизи в името на родината. Ако не бяха неговите велики дела, днес нямаше да можем да се наричаме свободни.

Освен другите му силна качества, се откроява едно – това е неговата готовност да се откаже от собствените си мечти, за да помага на другите.

В моята представа, Дякона винаги е бил в действие, но никога в безопасност и свобода. Въпреки, че е знаел какво ще му се случи, не е спрял да върви по пътя към свободата, като изрича думите: „Ако спечеля, печеля за цял народ, ако изгубя – губя само себе си“. Тези негови думи, и до днес будят гордост и патриотично чувство у хората.

Левски въплъщава всички силни и неповторими качества. Той е възискателен към хората, но към себе си е още по твърд. В моите очи, Апостола е символ на родолюбието и патриотизма. След неговия велик подвиг за България, можем да се наречем гордо българи.



Букет Невзатова
Алиева
VII клас



Диляра Руждиева
Джеветова - 7 кл.



Ирем Демирташ -
7 кл

Учениците за Левски



Дилек
Мухмедова - 8 кл



Дуйгу - 7кл.



Букет Алиева - 7 кл



Фиген
Айдънова - 7 кл.



Онур Османов - 7 кл.

Проект на XII клас – стена по избор и вратите на всяка стая

1. Име на проекта:

„За себе си аз търся го отново“

2. Кратко описание на проектната идея:

Ние сме ученици в 12 клас. Нашият проект е колективен, с който искаме да превърнем нашето училище в място, заредено с положителни емоции - желана територия чрез подобряването на училищната среда с цвят, позитивност, чистота, радост. Както да накараме немотивирани ученици (този, който според М. Шчетинин и Дебора Бел е дошъл на училище само защото тук е по-малко скучно от вкъщи), застрашени от отпадане да участват пълноценно в проекта, с който ще засилим чувството им за удовлетвореност.

Още в древността хората са разбрали, че цветовете ни въздействат по различен начин. И ние самите определяме някои цветове като весели, радостни, празнични, а други като унили и мрачни. Цвета създава определена емоционална атмосфера, влияе на настроението, самочувствието и работоспособността. Водени от тази идея ние решихме да внесем малко празнично настроение в нашето училище.

Проекта ще бъде разделен на два етапа. През първият етап ще бъде изрисувана патрона на нашето училище на отделна стена - Васил Левски с негови цитати, разположен на място виждащо се както от всички ученици, така и от всички гости и посетители на училището. През вторият етап ще се обрисуват вратите на стаите според името и символите на съответния предмет, както и добавяне на номера на съответната стаята.

Тази идея произходи от депресиращата стойност на сегашния сив цвят и визия на сегашните врати. Сивият цвят навява самота, напомня старостта, болестта, недостига, предизвиква мрачно чувство. Затова си поставихме за цел да вложим умисъл и съществена полза от минутите преди започването на учебния час по дадения предмет и разясняване на учениците за какво са тук и каква е ползата от самият час.

3. Описание на проблема, който вашият проект иска да разреши:

Стената за първият етаж и цвета на вратите на стаите за втория етап е сив и депресиращ. Целта е да внесем емоции и да направим с малко средства нещо приветливо и значимо, полезно и запомнящо се с цел да привлечем вниманието на учениците, да внуши определено настроение.

4. Формулиране цели на проекта:

4.1 Да представим идеята пред съучениците си, за да ги информирам за значимостта на проблема;

4.2 Да представим нашата идея пред УЧИЛИЩНОТО РЪКОВОДСТВО - да ги информирам за значимостта на проекта и да поискам тяхно позволение и отпускане на нужните средства за реализация на проекта.

5. Очаквани резултати:

5.1 Съучениците ми да помнят и бъдат добри, както действията на апостола;

5.2 Вратите да радват учениците и да им действат насърчаващо към учебния процес по даденият предмет.

6. Проектни дейности:

6.1 Изработване на табла, които ще представя нагледно крайния резултат от проекта- XII 2017 г.

6.2 Представяне на проекта пред нашите съученици и училищното ръководство- I 2018 г.

6.3 Закупуване на необходимите средства - II 2018г.

6.4 Изрисуване на стената с Васил Левски - III 2018г.

6.5 Изрисуване на вратите според предмета им - IV 2018г.

7. Описание на екипа по проекта:

Венелин Лазаров - 12 клас

Денислав Иванов - 12 клас

Юнал Нуржанов- 12 клас

Мустафа Шемсиев- 12 клас

Севим Юсеинова - учител по Свят и личност

Андрей Цонев - учител Изобразително изкуство.

8. Средства, необходими за осъществяване на проекта:

Материали за изработване на проекта: кадастрон, латекс, блажни бои, четки, оцветители. Училищното ръководство подкрепя нашият проект и предостави всичко необходимо за неговото изпълнение.

9. Критерии за оценка на резултатите от проекта:

9.1 Анкета с учителите и учениците в СУ „Васил Левски“ гр. Опака след реализирането на проекта;

9.2 Допитване до нашите учители за ролята и мотивацията на изрисуваните врати към учебния процес;

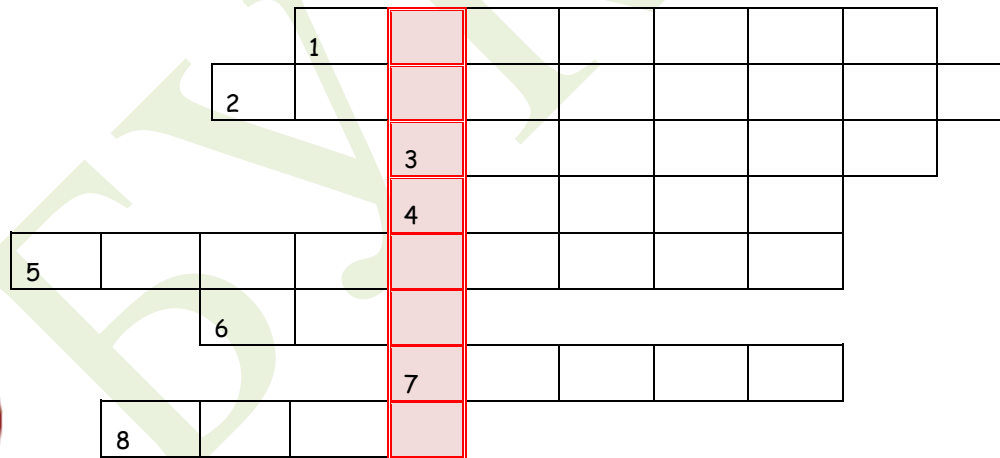
9.3 Проектът ще има устойчивост, защото чрез символите по съответните предмети, изрисувани на вратите, учениците по-лесно ще се ориентират, ще запомнят символите по вратите, но и ще се потопят във вълшебния свят на знанието.



Забавна страница

Решете кръстословицата и отвесно в червените квадрати ще получите другото име на Левски.

1. Къде е роден Васил Левски?
2. Продължете мисълта: „Чиста и свята.....“
3. Другото име на място, където се е укривал Васил Левски.
4. Къде е обесен Апостола?
5. Организирана, открита и въоръжена акция.
6. Българска национал-революционна организация основана и изградена от Левски?
7. В музея на кой град се съхранява сабята на Левски?
8. Собственото име на майката на Левски.



Автор на

кръстословицата: Нелджан Неджатова - X клас

Оформила:
Нелджан Неджатова от X клас,
с подкрепата на
г-жа Пелагия Трифонова